|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Ислам в мировом политическом процессе Б1.В.01.ДВ.01.02 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **06** |  СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
|  **06.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
|  **07.011** |  СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
|  **06.014** |  МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Ислам в мировом политическом процессе» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02 «Ислам в мировом** |

|  |
| --- |
|  **политическом процессе».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Ислам в мировом политическом процессе» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-8** **Способен создавать стандартные информационные и информационно- аналитические тексты по общественно-политической проблематике** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-8.1 знать процессы осуществления поиска, сбора информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.2 знать процессы осуществления обработки, анализа информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.3 знать процессы осуществления хранения информации для решения поставленных задач |
|  ПК-8.4 уметь устанавливать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
|  ПК-8.5 уметь использовать в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии |
|  ПК-8.6 уметь осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет |
|  ПК-8.7 владеть навыками распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний |
|  ПК-8.8 владеть навыками ведения эффективной коммуникации в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности |
|  ПК-8.9 владеть навыками поддержания профессиональны контактов, деловы отношений с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
|  |
|  **Код компетенции: УК-5** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-5.1 знать закономерности развития мировой истории и культуры |
|  УК-5.2 знать основные философские, этические школы и концепции |
|  УК-5.3 знать современные тенденции развития цивилизации |
|  УК-5.4 уметь рассматривать явление культуры в его историческом контексте |
|  УК-5.5 уметь анализировать исторические, философские источники, памятники |

|  |
| --- |
|  искусства |
|  УК-5.6 уметь выявлять и осмыслять современные тенденции развития общества |
|  УК-5.7 владеть навыками анализа и интерпретации явлений культуры в их историческом контексте |
|  УК-5.8 владеть навыками анализа исторических, философских источников, памятников культуры |
|  УК-5.9 владеть навыками деятельности в поликультурной среде |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 «Ислам в мировом политическом процессе» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  История международных отношений Современные религиозные течения |  |  УК-5, ПК-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  28 |
|  *Лекций* |  8 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  10 |
|  *Семинарских занятий* |  10 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  44 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 2. Становление исламской концепции миропорядка. |  Лек |  2 |  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 3. Ислам в условиях глобализирующегося мира. |  Лек |  2 |  0 |
|  Тема 4. Ислам в системе международных организаций. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 5. Концепции прав человека в исламе. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 6. Ислам во внешней политике мусульманских стран. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 7. Концепция «джихада». |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 8. Ислам и «Палестинский вопрос». |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 9. Исламский фундаментализм и международный терроризм. |  Лек |  2 |  1 |
|  Тема 6. Ислам во внешней политике мусульманских стран. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 7. Концепция «джихада». |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 8. Ислам и «Палестинский вопрос». |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 9. Исламский фундаментализм и международный терроризм. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема10. Исламский фундаментализм и международный терроризм. |  Пр |  2 |  2 |
|  Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 2. Становление исламской концепции миропорядка. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 3. Ислам в условиях глобализирующегося мира. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 4. Ислам в системе международных организаций. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 5. Концепции прав человека в исламе. |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 6. Ислам во внешней политике мусульманских стран. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 7. Концепция «джихада». |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 8. Ислам и «Палестинский вопрос». |  СР |  2 |  4 |
|  Тема 9. Исламский фундаментализм и международный терроризм. |  СР |  2 |  6 |
|  Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 2. Становление исламской концепции миропорядка. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 3. Ислам в условиях глобализирующегося мира. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 4. Ислам в системе международных организаций. |  Сем |  2 |  2 |
|  Тема 5. Концепции прав человека в исламе. |  Сем |  2 |  2 |
|  Всего |  |  |  72 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по |

|  |
| --- |
|  образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.** |
|
|  Проблема власти в раннем исламе. Суннизм. Шиитская доктрина верховной власти. Историческая эволюция светского («общинного») и «сокрального» представления о власти. Концепция власти в хариджизме. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX - начале XX вв. |
|  **Тема 2. Становление исламской концепции миропорядка.** |
|  Развития исламской политико-правовой мысли XIX-XX века. Возникновение и развитие идей панисламизма у аль-Афгани. Понятие панисламизма и попытки ее практической реализации. Суверенитет наций в работах аль-Афгани. Исламское реформаторство в работах М. Абдо. Основные положения работ Сайид Ахмад-хана и Абул Калам Азада. Зарождение идеологии национализма и панарабизма, как противоположность панисламизму: апологеты и этапы ее становления. |
|  **Тема 3. Ислам в условиях глобализирующегося мира.** |
|  Понятие термина «глобализация» и его развитие. Влияние глобализации на политические процессы и внешнюю политику в арабских странах. Глобализация и конфигурация миропорядка. |
|  **Тема 4. Ислам в системе международных организаций.** |
|  Организация исламского сотрудничества (бывш. Организация исламская конференция): история создания, основные цели, задачи и принципы работы, а также направления деятельности. ОИС как попытка практической реализации панисламизма. Лига арабских государств и проблемы реализации идей панарабизма. Роль и место ОИС и ЛАГ в системе международных отношений. |
|  **Тема 5. Концепции прав человека в исламе.** |
|  Различные подходы к рассмотрению проблематики прав человека в исламском мире. «Мусульманский комментарий к Всеобщей декларации прав человека» С.Х. Табандеха. «Легитимный исламский ответ» А.А. Ан-Наима. Течение «научного позитивизма» З.Н. Махмуда. «Исламский эксперимент» в области прав человека Х. Ат-Тураби. Современные системы соблюдения прав и свобод человека в мусульманском мире. Основные международно-правовые документы в области прав человека, принятые в рамках ОИК и ЛАГ. Конституционный статус личности в арабских странах. |
|  **Тема 6. Ислам во внешней политике мусульманских стран.** |
|  Место ислама во внешней политике мусульманских стран. Внешняя политика Арабской Республики Египет: от Г.А. Насера к М. Мурси. «Исламский вектор» во внешней политике Саудовской Аравии. Внешняя политика Ирана до и после Исламской революции 1979 г. Понятие и этапы развития феномена «экспорта исламской революции». |
|  **Тема 7. Концепция «джихада».** |
|  Понятия «газават» и «фатх». Генезис понятия «джихад». Основные направления к толкования «джихада». Коранические основы «джихада». Эволюция концепции «джихада» согласно С. Кутба. «Джихад» в исламской доктрине международных отношений. «Джихад» в риторике мусульманских дипломатов и политиков. Декларация священного «джихада» (№5/3-Р (IS)), принятая ОИК в 1981 г. |
|  **Тема 8. Ислам и «Палестинский вопрос».** |
|  История «Палестинского вопроса». Основные концепции по решению «Палестинского вопроса». Роль ЛАГ и ОИС (ОИК) по урегулированию палестино-израильского конфликта. Основные международно-правовые документы, посвященные «Палестинскому вопросу». Роль «Палестинского вопроса» во внешней политике мусульманских стран. |
|  **Тема 9. Исламский фундаментализм и международный терроризм.** |
|  А.А. Маудуди – основоположник идеологии исламского фундаментализма. Становление, развитие и организационные принципы функционирования «Джамаат Исламийа». Взгляд на исламский фундаментализм в XXI веке. Исламский вектор в международном терроризме. Проблема соотношения терроризма и национально- |

|  |
| --- |
|  освободительной борьбы. |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 6. Ислам во внешней политике мусульманских стран.** |
|  Цель: Изучить Концепции прав человека в исламе. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Течение «научного позитивизма» З.Н. Махмуда. 2. «Исламский эксперимент» в области прав человека Х. Ат-Тураби. 3. Современные системы соблюдения прав и свобод человека в мусульманском мире. 4. Основные международно-правовые документы в области прав человека, принятые в рамках ОИК и ЛАГ. 5. Конституционный статус личности в арабских странах. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Есть ли будущее у исламской модели развития? 2. Почему именно Саудовская Аравия оказалась родиной новой религии Ислама? Темы рефератов: 1. Ислам в центрально-азиатских государствах как способ выражения национальной идентичности их народов. 2. Ответственность бывших колониальных держав и лидеров постколониального устройства за возникновение экстремистских тенденций в Исламе. |
|  |
|  **Тема 7. Концепция «джихада».** |
|  Цель: Изучить ислам во внешней политике мусульманских стран. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Место ислама во внешней политике мусульманских стран. 2. Внешняя политика Арабской Республики Египет: от Г.А. Насера к М. Мурси. 3. «Исламский вектор» во внешней политике Саудовской Аравии. 4. Внешняя политика Ирана до и после Исламской революции 1979 г. 5. Понятие и этапы развития феномена «экспорта исламской революции». Задания для проверки освоения компетенций: 1. Роль географического, хозяйственного и религиозного фактора в зарождении новой религии 2. Авраамические религии: отличительные принципы Ислама. 3. Политические причины бегства пророка Мухаммада из Мекки в Медину и последующие за этим изменения в Коране. Темы рефератов: 1. Концепция «исламского единства» и интеграционные процессы в «мусульманском мире». 2. Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. 3. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика. |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. Ислам и «Палестинский вопрос».** |
|  Цель: Изучить концепция «джихада». Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Понятия «газават» и «фатх». 2. Генезис понятия «джихад». 3. Основные направления к толкования «джихада». 4. Коранические основы «джихада». 5. Эволюция концепции «джихада» согласно С. Кутба. 6. «Джихад» в исламской доктрине международных отношений. 7. «Джихад» в риторике мусульманских дипломатов и политиков. 8. Декларация священного «джихада» (№5/3-Р (IS)), принятая ОИК в 1981 г. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Кто и почему поддержал новую религиозную доктрину? 2. Какие религиозные верования явились источником для Ислама? 3. Насколько верным представляется утверждение о том, что многие научные направления появились именно в странах Востока? Темы рефератов: 1. Современные суннитские концепции «исламского государства». 2. Идеология панисламизма и национализма. |
|  |
|  **Тема 9. Исламский фундаментализм и международный терроризм.** |
|  Цель: Изучить соотношение ислама и «Палестинского вопроса». Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. История «Палестинского вопроса». 2. Основные концепции по решению «Палестинского вопроса». 3. Роль ЛАГ и ОИС (ОИК) по урегулированию палестино-израильского конфликта. 4. Основные международно-правовые документы, посвященные «Палестинскому вопросу». 5. Роль «Палестинского вопроса» во внешней политике мусульманских стран. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Известные исторические личности, не исповедовавшие Ислам, признанные в Коране в качестве пророков. 2. Зороастризм, Авеста и её влияние на исламскую культуру. 3. Чем вызывается неизбежность модернизации (реформ) в Исламе. Темы рефератов: 1. Мусульманский экстремизм. 2. Эволюция идеи исламского социализма 3. «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи. |

|  |
| --- |
|  **Тема10. Исламский фундаментализм и международный терроризм.** |
|  Цель: Изучить исламский фундаментализм и международный терроризм. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. А.А. Маудуди – основоположник идеологии исламского фундаментализма. 2. Становление, развитие и организационные принципы функционирования «Джамаат Исламийа». Взгляд на исламский фундаментализм в XXI веке. 3. Исламский вектор в международном терроризме. 4. Проблема соотношения терроризма и национально-освободительной борьбы. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Назовите причины упадка могущества арабского Халифата. 2. Отношение к Исламу в Европе и первые колониальный захваты. 3. Что не приемлют мусульмане в европейском образе жизни? 4. Каковы, по Вашему мнению, реальные причины противостояния между арабами и евреями (между Палестинской автономией и Государством Израиль)? 5. Позиция России в ближневосточном конфликте. Темы рефератов: 1. Исламская политическая оппозиция в арабских странах. 2. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами. 3. Политические причины бегства пророка Мухаммада из Мекки в Медину и последующие за этим изменения в Коране. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.** |
|  |
|  Цель: Изучить исторические истоки политической теории и практики современного ислама. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Проблема власти в раннем исламе. 2. Суннизм. 3. Шиитская доктрина верховной власти. 4. Историческая эволюция светского («общинного») и «сокрального» представления о власти. Концепция власти в хариджизме. 5. Ислам и формирование политического мышления в странах мусульманского Востока в XIX - начале XX вв. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Какие принципы составляют основу политической доктрины Ислама? 2. Охарактеризуйте исламскую политическую теорию. В чем состоят различия меду суннизмом и шиизмом? 3. В чем причины политизации Ислама в современном мире? Темы рефератов: 1. Исламский мир: зарождение новой религии, основные постулаты, причины быстрого роста. 2. Возрастающая политическая роль стран Ислама в международном сообществе. 3. Культурное наследство мусульманских стран, взаимодействие с другими культурами. |
|  |
|  **Тема 2. Становление исламской концепции миропорядка.** |
|  |
|  Цель: Изучить становление исламской концепции миропорядка. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Развития исламской политико-правовой мысли XIX-XX века. 2. Возникновение и развитие идей панисламизма у аль-Афгани. 3. Понятие панисламизма и попытки ее практической реализации. 4. Суверенитет наций в работах аль-Афгани. 5. Исламское реформаторство в работах М. Абдо. 6. Основные положения работ Сайид Ахмад-хана и Абул Калам Азада. 7. Зарождение идеологии национализма и панарабизма, как противоположность панисламизму: апологеты и этапы ее становления. |

|  |
| --- |
|  Задания для проверки освоения компетенций: 1. Можно ли по духу и масштабам решаемых задач сравнить сегодняшнее Исламское возрождение со средневековой Реформацией? 2. Исламская угроза: реальность или миф? 3. Как проявляется в политике своеобразие религиозной системы ислама? Темы рефератов: 1. Место мусульманских народов в многонациональном и многоконфессиональном Российском государстве: прошлое, настоящее, будущее. 2. Неравномерности в развитии стран Ислама. Нефть и политика. |
|  |
|  **Тема 3. Ислам в условиях глобализирующегося мира.** |
|  |
|  Цель: Изучить ислам в условиях глобализирующегося мира. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Понятие термина «глобализация» и его развитие. 2. Влияние глобализации на политические процессы и внешнюю политику в арабских странах. 3. Глобализация и конфигурация миропорядка. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Какие идейно-политические направления в исламской мысли вам известны? 2. Каковы причины роста политического ислама? 3. Каковы «классические» положения исламского фундаментализма? Темы рефератов: 1. Сотрудничество Европейского Союза со странами Ислама: сдвиг в приоритетах от экономических к политическим. 2. Советские войска в Афганистане : причины и последствия. |
|  |
|  **Тема 4. Ислам в системе международных организаций.** |
|  |
|  Цель: Изучить ислам в системе международных организаций. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Организация исламского сотрудничества (бывш. Организация исламская конференция): история создания, основные цели, задачи и принципы работы, а также направления деятельности. 2. ОИС как попытка практической реализации панисламизма. 3. Лига арабских государств и проблемы реализации идей панарабизма. 4. Роль и место ОИС и ЛАГ в системе международных отношений. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Почему мусульманские государства используют ислам в своих идеологических формулах? 2. Расскажите, как власть использует ислам в политических целях (на примере к-л мусульманского государства). Темы рефератов: 1. Стратегия США и НАТО в отношении мусульманского мира после развала СССР. 2. Террористический акт 11 сентября 2001 г. Американское вторжение в Ирак и Афганистан. 3. Палестинско-израильский конфликт и его влияние на расстановку сил в мире. |
|  |
|  **Тема 5. Концепции прав человека в исламе.** |
|  |
|  Цель: Изучить Концепции прав человека в исламе. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Различные подходы к рассмотрению проблематики прав человека в исламском мире. 2. «Мусульманский комментарий к Всеобщей декларации прав человека» С.Х. Табандеха. 3. «Легитимный исламский ответ» А.А. Ан-Наима. Задания для проверки освоения компетенций: 1. В чем заключается своеобразие шиитского фундаментализма? |

|  |
| --- |
|  2. В чем причины политизации ислама в РФ и какие формы принял этот процесс? 3. Как можно противостоять радикализации политического ислама? Темы рефератов: 1. Проблема «ядерной программы» Ирана: дебаты и расстановка политических акцентов. 2. Война НАТО во главе с США в Афганистане. Позиции региональных государств. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Ислам в мировом политическом процессе» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Ислам. Культура мусульманства / Бартольд В. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 221 с . - ISBN: 978-5-534-05833-8. - URL: https://urait.ru/bcode/441724  |
| 2. Арабский язык. Культура и история ислама / Тюрева Л. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 320 с . - ISBN: 978-5-534-00026-9. - URL: https://urait.ru/bcode/415194  |
| 3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии / Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с . - ISBN: 978-5-534-03802-6. - URL: https://urait.ru/bcode/451823  |
| 4. Ислам. Культура мусульманства / Бартольд В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с . - ISBN: 978-5-534-05833-8. - URL: https://urait.ru/bcode/454970  |
| 5. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма / Пластун В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с . - ISBN: 978-5-534-13171-0. - URL: https://urait.ru/bcode/449361  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела / Нуриев Б. Д.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с . - ISBN: 978-5-534-12397-5. - URL: https://urait.ru/bcode/447432  |
|
| 2. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье / Нуриев Б. Д., Иванова Д. Р.. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с . - ISBN: 978-5-534-12437-8. - URL: https://urait.ru/bcode/447481  |
| 3. Воспитание в исламе / Ибрахим, Амини, Мирзоев, Н.. - Воспитание в исламе - Москва: Садра, 2017. - 292 с. - ISBN: 978-5-906859-41-9. - URL:  |

|  |
| --- |
| http://www.iprbookshop.ru/89629.html  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, |

|  |
| --- |
|  прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |

|  |
| --- |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья |

|  |
| --- |
|  аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |